

SZKOŁA

z wyobraźnią

Konferencja 12/14.10.2015

Poznań

Rejestracja uczestników na:

www.szkolazwyobraznia.amu.edu.pl

> SZKOŁY Z WYOBRAŹNIĄ

Celem przedsięwzięcia jest prezentacja dobrych praktyk edukacyjnych dla budowania szkolnej społeczności uczącej się. W trakcie trzech dni zaprezentują się szkoły z Polski i zagranicy – szkoły z wyobraźnią, szkoły wykraczające poza powszechne praktyki pedagogiczne.

Zakładamy, że to nieprzeciętne spotkanie stanie się przestrzenią dyskusji na temat współczesnej szkoły i możliwości jej tworzenia czy reorganizacji.

W ramach konferencji zaplanowane są wykłady, towarzysząca prezentacjom szkół wystawa posterowa, panel dyskusyjny oraz pokazy.

Imprezami towarzyszącymi będą koncerty muzyczne oraz ekspozycja na temat wyglądu i architektury szkół.

DLA KOGO?

Konferencja dedykowana jest przede wszystkim nauczycielom, dyrektorom szkół, przedstawicielom samorządu terytorialnego, pracownikom oświaty, przedstawicielom rad rodziców i samorządów uczniowskich.

ORGANIZATORZY:



„PODCZAS SPOTKANIA ZAPREZENTUJĄ SIĘ SZKOŁY Z POLSKI I ZAGRANICY - SZKOŁY Z WYOBRAZNIĄ, SZKOŁY WYKRACZAJĄCE POZA POWSZECHNE PRAKTYKI EDUKACYJNE.”

I. IDEE SZKOŁY

Głos zabiorą wybitni eksperci i pedagodzy, naukowcy i praktycy. Zapraszamy z wykładami uczonych zarówno polskich jak i zagranicznych, uznanych w świecie nie tylko pedagogicznym.

Moduł ten ma pomóc w zdefiniowaniu podstawowych kontekstów funkcjonowania szkoły (jak np. wiedza o biologicznych fundamentach ludzkiego działania; współczesne koncepcje szkoły; polityczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania pracy dzisiejszej oświaty czy wreszcie uwarunkowania stanowione przez dynamicznie rozwijające się środowisko cyfrowe). Szkoła nie jest samotną wyspą, a jej zmiana zawsze jest uwarunkowana bazą ideową, społeczną, kulturową a także polityczną.

II. SZKOŁA W SZKOLE - PREZENTACJE DOBRYCH PRAKTYK

Nie jest łatwo wyrwać się spod polityczno-społecznego systemu lansującego nierzadko tylko jeden akceptowany model edukacji i jej funkcjonowanie. Niektórym szkołom to się udało i zamierzamy je tu przedstawić. Są to szkoły, które nawiązując w prostej linii do szkół alternatywnych, odważnie stawiają na działania oparte na wyobraźni jej podmiotów. Pionierskie podejście do tejże wyobraźni wiedzie prosto do wykraczania poza masową rzeczywistość szkolną. Bezpośrednim skutkiem jest nowy wizerunek szkoły jako struktury z twarzą, ale też z samokontrolą wyznaczaną dobrem powszechnym.

Nadto zamierzamy zaprezentować także szkoły, które w ramach istniejących reguł (prawa) szkół masowych, osiągnęły znaczące sukcesy wychowawcze (pedagogiczne), mierzone nie tylko w badaniach testowych. Przedstawienie szkół poparte będzie wizualnymi rejestracjami ich własnych doświadczeń jak np. filmy, zdjęcia, infografiki, nagrania dźwiękowe, inscenizacje. Zademonstrujemy tu np. Szkołę Wondertree Self Design w Kanadzie, szkole opierającą swą działalność także na TIK. Bedzie także przedstawiona szkoła z Michigan (USA), realizująca w pełni program odwróconej klasy.

III. SZKOŁA POZA SZKOŁĄ - POKAZY DOBRYCH PRAKTYK

Chcemy wreszcie przybliżyć to, co dzieje się wokół szkoły, w edukacji równoległej czy nieformalnej jak również przedstawić działania podmiotów naciskających na zmianę szkoły.

Zaprezentujemy zatem:

- E-podręcznik – jako szansę na nowe, dynamiczne środowisko edukacyjne;
- Akademię Khana, także z polskimi przykładami;
- Działania przedstawicieli ruchu Makersów;
- Działania Centrum Nauki Kopernik oraz innych centrów w Polsce i w Europie.

IV. SZKOŁA W ARCHITEKTURZE

XX wiek przyniósł nowe ciekawe pomysły na przestrzenne zaplanowanie szkoły. Są to między innymi: projekty szkoły-miasta dzieciństwa (city of childhood), przypominające miniaturowe miasteczka; szkoły na otwartym powietrzu (open air school), których celem było podniesienie warunków zdrowotnych dzieci i młodzieży czy idea planu szkoły otwartej (open plan school), mającej zburzyć system klasowo-lekcyjny. Liczne badania wskazują jednak na znaczenie koncepcji otwartości architektury dla ruchu ucznia i powiązanego z nim rozwoju intelektualnego.

Przedstawimy współczesne pomysły na architekturę w szkole i znaczenie przestrzeni fizycznej w edukacji młodego człowieka. Będą to m.in. studia kształcenia, ulice nauki, place nauki czy centra edukacyjne.

V. SZKOŁA NA ŻYWO

...czyli inscenizacje szkolne bądź też wizyty w szkołach – np. w szkole Łejery wychowującej i uczącej przez sztukę z mocnym akcentem położonym na teatr oraz w szkole Cogito branej pod uwagę w badaniu PISA, gdzie uczniowie są przede wszystkim „Badaczami w działaniu”.

W ramach tego modułu odbędzie się prezentacja na żywo lekcji z kształcenia wyprzedzającego (Polska) i odwróconej klasy (USA). Zamierzamy także zaprosić uczestników konferencji do zwiedzenia Poznańskiego Laboratorium Szkoły Przyszłości.

KONTAKT



Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu -
Wydział Studiów Edukacyjnych
oraz Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie



ul. Międzychodzka 5
60-568 Poznań
61 829 23 31, 61 829 27 00/01



Rejestracja uczestników 6.10.2015 na:
www.szkolazwyobraznia.amu.edu.pl

